

「关系实在论」简介¹

温以诺

I. 前言

本文宗旨在简介「关系实在论」模式，包括其方法及在神学上的应用。

辞汇简介

- 「模式」(paradigm 或作「范式」): 供哲学探究及学术研究，而又连系紧密的构思模式。「模型」(pattern): 比「模式」较低层次而具结构的组合。
- 「关系」(relationship)具位格者间的互动连系，有别于「关系性」(relationality)指有连系的性质。
- 「神学探究」(theologizing) 是系统性地探察研究有关神、神的话语(Word)、神的作为(works) 的努力。「神学」(theology)是上述研究的成果。
- “文化”的定义为：“具位格者间，作系统式相互交往的处境系统及连带结果(The context and consequence of patterned interaction of personal beings/Beings)”。

II. 「关系实在论模式」简介

若个人不「存在」，便谈不到「认知」的可能性，因此「认知论」是基于「存在论」。以下就「认知论」及「存在论」两个层面，「关系实在论」的定义及图解如下：

- 就「实存」而言，「关系实在论」是系统性地认识神是自有而永存，是万有的根源，恩典及智慧泉源(徒十四:14-17； 十七:24- 31)
- 就「认知」而言，「关系实在论」是系统性地认识「实在」是基于神与被造一切「纵」的关系。「实在」及「真理」的认识是基于神与三界(横)的关系：就是「灵界」天使、「人界」人类及「世界」被造的自然一切万物。

图一 — 「关系实在论」的两个层面

| 论说 | 题目 | 特色 | 主题 |
|----|----|----|----|
|----|----|----|----|

¹本文原稿為英文，專文題目是” The Paradigm of ‘Relational Realism’ ,” 刊載於*Occasional Bulletin*, vol. 19 No.2, Spring 2006. The Evangelical Missiological Society (EMS), P.O.Box 794, Wheaton, IL 60189, USA.

| | | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|
| 认知论 Epistemology | 关系性神学探究relational theologizing: 以关系架构及互动网络,系统地探究有关神、神的话语、神的作为的理论。 | -非理性、非存在主义、非实证主义 -综合型及跨科际研究法 | 智慧 |
| 本体论 Ontology | 关系性基督教relational Christianity: 以关系架构及互动网络,系统地探究基督教信仰及实践。 | -多向度、多层面 -多处境、多阶段 | 三一神论式 |

以此为据,则「关系实在论」带出下述两点:

- 明白及经历人类知识能力的最佳途径,基于神与被造三界的「关系网络」;
- 若不是神恩助(普遍性恩典及特殊性恩典)及启迪(普遍性启示及特殊性启示),人类知识及了解,是既不可能又不完全的。「关系实在论」的要点图解如下:

图二— 关系网络内:人的存在及认知

| 层面 | 向度 | 关系 |
|-------------|------|-----------------------------------------------------------------|
| 存在 (实在论) | 开始 | -生命气息,全由神创造 -神从一本造万族 |
| | 延续 | -神赐雨露阳光,不分好人歹人。人有良心、法律等实情 (普遍性恩典) -赐救恩及圣经,永生,恩典及恩赐(特殊性恩典) |
| | 终局 | -审判万物:使万有与神复和 -统治万有:信者美满天家,不信者将受永刑 |
| 认知 (认知论) | 一般知识 | -五官感受,头脑理解 -学习吸收,世代相传 |
| | 启示知识 | -普通启示:异梦、异象、神迹奇事 -特殊启示:默示圣经、道成肉身 |

「关系」是三一真神内在的特性(圣父、圣子、圣灵,三位一体),同样地,「关系」也是人类内在的特性(男、女二人,成为一体——创二 24;太十九 4-5;可十 7)。如下图所示,神与被造一切互动的「实在」,是多向度、多层面、多处境的「关系」网络。

图三—— 神与被造一切的关系：多向度、多层面、多处境

| 系统 | 关系：多向度、多层面、多处境 | | | 经文 | | |
|-----|----------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 非被造 | 三一真神 | 本质 | -超越、完全、无限团契 | 約 17; 腓 1:1-11 | | |
| | | 實體 | -三位一体真神：和谐 | | | |
| 被造 | 天使界 | 本质 | -神创造、受时空限制却超越人 | 來 1:14,2:6-8,16 | | |
| | | 实体 | -并非超越、完全、无限；但超于人类、自然 | | | |
| | 人类 | 本质 | -被造、受罪影响而被罚 -救主带来盼望及复和 | 創 1:26-30;2:7-9;5:1-2;9:1-7; 來 2; 弗 2:11-22 | | |
| | | 实体 | -神定旨创造照己形像、样式造人(1:26,27) -授权托管治理万物, 赐福生养众多 -借神灵气造男女, 具自由意志 -堕落, 但信者蒙恩得救, 为神儿女 -与神复和及受托作和平使者 | | | |
| | | 自然界/ 动物界 | 本质 | | -被造本是和谐美好, -受罪所困, 叹息劳苦, 等候得赎 | 徒 17:26; 弗 2:1-14; 西 1:16-18 |
| | | | 实体 | | -被造及罪扰, 受咒毁坏, 冲突混乱 -救主带来和平及得赎盼望 | |

图四 — 三位一体真神与人类的关系

| 三一真神 | 关系 | 人类 | 基督徒 |
|------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 圣父 | -同权、同尊、同荣 -相互作见证 -子遵父旨意 -父差子, 父子差灵 | -动作存留本于祂, 归于及成全祂 | 预知、预定、呼召、 拣选、立约 |
| 圣子 | | -神将审判万物, 使万有复和 -创造, 治理, 统管 | 赎罪, 中保, 救赎, 复和 |
| 圣灵 | | -圣父愿万人悔改蒙恩 -圣子降世, 成就救恩, 恩及万族万民 | 重生, 内住, 予恩赐 |

以下从消极及积极两方面，以要点方式介绍「关系实在论」与基督徒的关系：

- 消极方面:

λ 「关系实在论」作为理论架构的一项选择，能使基督徒免受理性主义、个人主义、自恋狂、世俗主义、人文主义等理论学派的影响，而靠保持与神的关系。

λ 信徒学者，如采用「关系实在论」，便免受极端实用主义所支配、或让世俗化的工商管理法垄断事奉的方法，而以神为为本的实在关系。

λ 在讨论人间问题及文化议项，便不致受制于以神为「超文化」的「现代理论」(modernist)。

λ 不致蔑视灵界的真实性，正如「现代理论」(modernist)无法处理「被排弃的中界」(The excluded middle)。

λ 不流至「后现代主义」(post-modernist)的悲观「相对认知论」，及「现代主义」(modernist)或「批判实在论」(critical realism)的限制——只顾（横面）人间关系，而忽略（纵面）人—神的关系。

-积极两方面：作为「批判实在论」(critical realism)以外的一项选择，「关系实在论」能在下列

数方面，协助信徒。

λ 能强调「三一神论」，这是基督教独具特色的一项真理。

λ 能回归且重视信仰中的「集体性真理」，如「三一神论」、「教会论」、「天国论」...等。

λ 更适宜作「跨文化」及「处境化」的应用，因为「关系网络研究」，是最不受制或局限于某民族或文化系统的。

λ 能回归及倚赖与神的关系及连系，而不仿效世界的模式。人可撒种、遵行使神的差使missio dei，及尊重神的主权，事奉不离「行政」(management)，但不凭己力(man-centered)，不靠人为(effort-optimism)；唯有靠神赏赐果效。（“不是倚靠势力...，乃是靠...方能成事。”）

本文所倡的「关系实在论」与许氏保罗「批判实在论」(Paul Hiebert's “critical realism”)均

不否认承认「实在」是真确的，但二者又各具别异之处，如图五所示。

图五— 许氏「批判实在论」与温氏「关系实在论」比较图

| 立场 | 知识的性质 | 知识系统的关系 | 球证的反应 |
|------|-----------------|-----------|--------|
| 批判实在 | 外间世界是实在的，但我们在这方 | 「科学的不同学科， | 「我按所见作 |

| | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 论 Paul Hiebert's "critical realism" | 面的知识只是局部却真实。科学是地图或模式，由连续的范式 paradigms 组成，又能助我们接近实在及靠近绝对真理。」 | 展现出现实的不同览图，且他们是互补的。如欲达成整合的境界，不是要把他们缩减为单一模式，而是了解不同览图的相互关系，因为览图向我们提供现实的片面而矣！」 | 出判断，但掷球的现象是实在的，我亦须按客观标准作出判断。别人可评定我是对或错。」 |
| 关系实在论 Enoch Wan's "relational realism" | 「外间世界是实在的，但却首先基于神与被造一切“纵”的关系，参徒十四 14-17; 十七 24-31。其次基于被造一切“横”面三界的关系(即灵界、人界、自然界)。「神是绝对的真理」。科学是地图及人本的模式，绝不能霸称作唯一界定现实及接近真理之独据由连续的范式 paradigms 组成，又能助我们接近实在及靠近绝对真理」 | 「」 「」 | 「」 |

III. 结语

本文简介并倡导「关系实在论」，作为「批判实在论」(critical realism)的另项选择。

参考书目

Barbour, Ian G.

1974 Myths, Models and Paradigms. NY: Harper & Row

Denzin, Norman K. and Yvonna S. Lincoln (eds.). 2000. Handbook of Qualitative Research (2nd ed.). Thousand Oaks: Sage Publication

Hiebert, Paul G.

1999 Missiological Implications of Epistemological Shifts: Affirming Truth in a Modern/Postmodern World. Harrisburg, PA: Trinity Press

International

Kraft, Charles H.

1979 Christianity in Culture. Maryknoll, NY: Orbis Books, 1979.

温以诺 1999 《中式神学纲要》加拿大思福

圖十五 — 從關係性認識基督徒實踐 — 實用式

| 關係學科 | 信仰 | 關係性 | 實在關係 |
|------|------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 神學 | 系 | (參圖十四) | |
| | | 重生 | —基督徒靠神恩重生，藉信徒經歷神更新的大能 |
| | 成聖 | 神施予基督徒的更新大能 | —基督徒長進更像基督，順從聖靈而順服神 —抵擋撒但，治死肉體，釘死勝世界 |
| | 屬靈戰爭 | | 邪靈侵伏及聖靈襄助 |
| | 敬拜 | 信徒一同慶典、敬拜 神因此得榮耀 | —神接信徒崇敬，敬頌 —徒信合一見證榮耀神 |
| | 團契 | 三一真神內在親情，團契完美 | —基督徒信仰相同，生命相通，領受神愛而沐浴愛中 —基督為元首，信徒同為一體 —教會是合一見證，行為美好榮耀神 |
| | 門訓 | 神的呼召臨到信徒，因而信靠、委身 | —跟從基督者順從神，以身相委 —受神管教，更像基督 —個人行檢，及集體見證，榮耀神 |
| | 佈道 | 與人分享福音作證 領人歸向基督 與神和好 | —傳福音報喜訊，使人信主得救，與神復和，重新歸入主名下，成神家裡的人，脫離黑暗入光明，從撒但權勢下歸向神 |

圖十六 — 「關係宣教學模式」的總結一覽圖

| 關係 學科 / 行動 | | 關係性 | 關係 |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 宣 教 學 | 密使 | 神外顯榮耀 (約 1:14,18; 12:28; 13:32; 17:1,4,5,10,24; 21:19; 太 9:8; 17:1-8; 13:13) | 同樣地基督徒亦應榮耀神 (約 17; 羅 15:6; 林前 6:20; 彼前 2:12; 4:16) |
| | 見證 | <ul style="list-style-type: none"> • 父為子作証 (約 8:18) • 聖靈為子作証 (約 15:26) • 真理為子作証 (約 20:31) | 你們……見証 (徒 1:8; 約 15:27) |
| | 差遣 | <ul style="list-style-type: none"> • 父差子 (約 6) • 子差信徒 (太 18:18) | <ul style="list-style-type: none"> • 報佳訊 (羅 10:14) • 使萬民作門徒 (太 28:19-20) |
| | 賜力 | <ul style="list-style-type: none"> • 父藉聖靈賜子能力： 事工上，復活時，榮 耀裏 (徒 10:37; 羅 1:4; 腓 3:9-10) | <ul style="list-style-type: none"> • 賜權柄 (路 10:19) • 例子個案，門徒及保羅 (徒 2; 4; 羅 5:16-20) |
| | 佈道 | <ul style="list-style-type: none"> • 神願萬人得救 (彼後 3:9) • 神恩夠用 | <ul style="list-style-type: none"> • 信徒順服神傳福音 • 愛憐失喪者 • 聖靈給與恩賜 |
| | 榮耀 | <ul style="list-style-type: none"> • 父榮耀子 (約 3:13; 約 12:28) • 子榮耀父 (約 17:4) | <ul style="list-style-type: none"> • 好見證榮耀神 (太 5:16) • 不榮耀神如希律鑑介 (徒 12: 20-23) |
| | 恩典 | <ul style="list-style-type: none"> • 神豐富恩典厚賜與人 • 受恩者該作恩典渠道 • 報恩傳喜訊 | <ul style="list-style-type: none"> • 眾人得「普遍性恩典」 • 被揀選者得「特殊恩典」 • 掃羅 → 保羅 (林前 5:9-11; 弗 3:7-13; 林前 1:14-16) |
| | 恩賜 | <ul style="list-style-type: none"> • 由基督及聖靈所賜 (林 | <ul style="list-style-type: none"> • 恩典的特殊表現為建立教會榮耀神 • (彼前 3:10-11) |

| | | | |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 前 12:7-11;弗 4:7-12) | |
| | 和好 | <ul style="list-style-type: none"> • 神在基督裏叫世人與自己和好 <p>(林後 5:18-19; 羅 11:5)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 托負使人與神和睦…為基督的使者 • (林後 5:19-20) |

IV. 结论

本文先比较中、西意识形态及神学形态，后探究具中国文化色彩的方法论，进而简介「关系论」的方法及应用。

本文理论要点：

- 「我就是」故「我是」（「关系实在论模式」）
- 「我就是」故「我知」（「关系神学模式」）
- 「我就是」(神的密使)故「我作」（「关系宣教学模式」）

本文理论要点：

- 「我就是」故「我是」（「关系实在论模式」）
“I AM' therefore i am” ontologically (relational realism paradigm)
- 「我就是」故「我知」（「关系神学模式」）
“I AM' therefore 'i know” epistemologically (relational theological paradigm).
- 「我就是」(神的密使)故「我作」（「关系宣教学模式」）
“I AM' (missio dei) therefore i am” (relational missiological paradigm)